МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К СРС по дисциплине

«Моделирование тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов»

 СРС1.

Подготовить доклад на тему: «Интеграция спортивных и оздоровительных технологий в учебном процессе физического образования студентов».

Для успешного выполнения СРС докторанту необходимо:

-освоение навыков самостоятельного поиска, анализа специальной литературы по искомой теме;

-знания , которые докторант получит при изучении специальной литературы и интернет источников.

Структура доклада по теме: «Интеграция спортивных и оздоровительных технологий в учебном процессе физического образования студентов» должна освещать следующие вопросы:

1.Понятие интеграция спортивных и оздоровительных технологий;

2.Физическое образование;

3.Внедрение инновационных спортивных и оздоровительных технологий в учебный процесс.

Рекомендуется использовать следующие методы: само-поиск; запоминание учебного материала; накопление дополнительных знаний; фиксация данных; самоконтроль; координация и систематизация информации.

Форма отчета: презентация

 СРС2.

Подготовить и защитить реферат. Темы на выбор: «Виды педагогических экспериментов и их назначение в практике физического воспитания»; «Методика проведения педагогических наблюдений».

Для успешного выполнения СРС докторанту необходимо:

-освоение навыков самостоятельного поиска, анализа специальной литературы по искомой теме;

-знания, которые докторант получит при изучении специальной литературы и интернет источников.

Структура реферата по теме СРС должна освещать следующие вопросы:

Тема: «Виды педагогических экспериментов и их назначение в практике физического воспитания»:

1.Определение понятия «педагогический эксперимент»

2.Виды педагогических экспериментов. Их назначение

3.Каковы функции педагогического наблюдения в научных исследованиях

 4.Примеры реализации педагогических наблюдений в избранном виде спорта

Тема: «Методика проведения педагогических наблюдений»

1.Компоненты методики проведения педагогических наблюдений

2.Виды педагогических наблюдений

3.Основные способы наблюдений

4.Примеры реализации педагогических наблюдений в ИВС

Рекомендуется использовать следующие методы: само-поиск, запоминание учебного материала, накопление дополнительных знаний, фиксации данных; самоконтроль; координация и систематизация информации.

Форма отчета: презентация

 СРС 3.

Защита презентации по одной из тем: «Анализ урока физической культуры с помощью хронометрирования и педагогических наблюдений»; «Сравнительная характеристика физической подготовленности учащихся среднего и старшего возрастов».

Для успешного выполнения СРС докторанту необходимо:

-освоение навыков самостоятельного поиска, анализа специальной литературы по искомой теме;

-знания ,которые докторант получит при изучении специальной литературы и интернет источников.

Презентация по теме : «Анализ урока физической культуры с помощью хронометрирования и педагогических наблюдений» должна раскрывать следующие вопросы:

1.Определение понятия хронометраж

2.Виды деятельности для хронометрирования

3.Техника хронометрирования

4.Основные способы педагогических наблюдений

Тема «Сравнительная характеристика физической подготовленности учащихся среднего и старшего возрастов»:

1.Определение моторной и общей плотности занятия

2.Оценка уровня физической подготовленности учащихся

3.Учет физической подготовленности учащихся в практике физического воспитания

Рекомендуется использовать следующие методы: само-поиск, запоминание учебного материала, накопление дополнительных знаний, фиксация данных, самоконтроль .координация и систематизация информации.

Форма отчета: презентация

 СРС4

Подготовить доклад на тему: «Сравнительная характеристика физического развития учащихся среднего и старшего возрастов»

Для успешного выполнения СРС докторанту необходимо:

-освоение навыков самостоятельного поиска, анализа специальной литературы по искомой теме;

-знания, которые докторант получит при изучении специальной литературы и интернет источников.

Структура доклада по теме: «Сравнительная характеристика физического развития учащихся среднего и старшего возрастов» должна освещать следующие вопросы:

1.Определение понятия «физическое развитие»

2.Оценка уровня физического развития учащихся

3.Учет в практике физического воспитания физическое развитие учащихся

4.Тесты для исследования физической работоспособности

5.Характеристика тестов применяемых в практике физического воспитания

6.Содержание тестов для определения технических и тактических навыков в ИВС

Рекомендуется использовать следующие методы: само-поиск, запоминание учебного материала, накопление дополнительных знаний, фиксации данных, тестирование, самоконтроль, координация и систематизация информации.

Форма отчета: презентация

 СРС 5

Защита презентации по теме: «Метод анализа документальных материалов»

Для успешного выполнения СРС докторанту необходимо:

-освоение навыков самостоятельного поиска, анализа специальной литературы по искомой теме;

-знания, которые докторант получит при изучении специальной литературы и интернет источников.

Презентация по теме СРС должна раскрывать вопросы:

1.Основные документы подлежащие анализу в практике физического воспитания и спорта

2.Работа в архиве при отборе документов

3.Методы и способы анализа документов

4.Этапы работы при проведении контент-анализа изучаемого документа

5. Разработка сводных таблиц для характеристики отобранных при анализе документов

Рекомендуется использовать следующие методы: само-поиск, запоминание учебного материала, накопление дополнительных знаний, фиксации данных, самоконтроль, координация и систематизация информации.

Форма отчета :презентация

 СРС 6

Подготовить и защитить реферат: «Типы анкет и методика их составления»

Для успешного выполнения СРС докторанту необходимо:

-освоение навыков самостоятельного поиска ,анализа специальной литературы по искомой теме;

-знания, которые докторант получит при изучении специальной литературы и интернет источников.

Структура реферата по теме СРС должна освещать следующие вопросы:

1.Сущность анкетирования, интервью, беседы

2.Виды анкетирования

3.Содержание построения анкет(ее части)

4.Классификация вопросов анкетирования

5.Значение разработки анкет

6. Анализ результатов анкет

7.Критерии и требования при составлении анкет

8.Варианты типовых анкет и их применение в ИВС

Рекомендуется использовать следующие методы: само-поиск, запоминание учебного материала, накопление дополнительных знаний, фиксации данных, самоконтроль, координация и систематизация информации.

Форма отчета :презентация